

Encuentros Multidisciplinares

La Universidad del siglo XXI: Aspectos a mejorar

# Las fuerzas del cambio

Antonio Pulido

Director del Instituto Lawrence R. Klein

Universidad Autónoma de Madrid

25 abril 2001

# **1.- La adaptación pendiente**

1.- Apertura exterior

2.- Conexión Universidad-Sociedad

3.- Integración docencia-investigación

4.- Exposición a la competencia

5.- Reorganización institucional

## **2.- Las nuevas fuerzas del cambio**

- 1.- Nuevas oportunidades de las Tecnologías de la Sociedad de la Información (TSI)
- 2.- Nuevas profesiones
- 3.- Nueva composición trabajo/formación

# **3.- Respuesta a las fuerzas del cambio**

- 1.- *Apertura exterior:*** Potenciación de estancias de profesores jóvenes en otras universidades y cupo de plazas para doctores con estancias en universidades internacionales de prestigio.
- 2.- *Conexión Universidad-Sociedad:*** Adaptar el papel de los Consejos Sociales e implicación de la sociedad en su conjunto en temas de interés general (nuevas profesiones, planes de estudio, prácticas, etc.).
- 3.- *Integración docencia-investigación:*** Ampliar los criterios de evaluación de la investigación universitaria, incorporando los beneficios docentes que genere (becas, bases de datos, casos prácticos, etc.).
- 4.- *Exposición a la competitividad:*** Valoración continuada y pública de las distintas Universidades españolas (y europeas) por tipos de estudio.

### **3.- Respuesta a las fuerzas del cambio**

- 5.- *Reorganización institucional:*** Profesionalizar internamente los órganos de decisión individuales y colectivos.
- 6.- *Nuevas oportunidades de las TSI:*** Programas de formación de profesores (presencial y a distancia) en particular en una acción conjunta entre universidades europeas y latinoamericanas.
- 7.- *Nuevas profesiones:*** Incorporación de las instituciones sociales demandantes de profesionales en diferentes comisiones consultivas.
- 8.- *Nueva composición trabajo/formación:*** Centros experimentales de educación universitaria continuada.